

平成26年度 自己点検・評価結果

自己点検実施日
平成27年7月10日

自己点検メンバー

校長	小林 一雄
教務部長	岡崎 史紹
事務局長	尾形 淳
学科長	石井 敬子
学科長	白鳥 吉洋
学科長	高田 明日香
学科長	遠藤 雅史
就職推進室長	石井 美和

項目の重要度ランク	Aランク:設置基準レベル(専修学校として必須) Bランク:全国専門学校経営研究会加盟校目標 Cランク:理想的な姿(努力目標)
項目の評価	4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

1 建学の精神・教育理念、教育目的・教育目標		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
教育理念(建学の精神)・目的・目標、育人人材像等が明文化(文章等にまとめ他者が確認できる状態)しているか。 上記において職業教育機関として専修学校教育に必要とされる考え方や指針、内容等を盛り込んでいるか	1	【学内】学生等に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか。(学生便覧等)	A	有	4	4	学生の手引き等
	2	【学内】教職員に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか。(教職員手帳等)	B	有	4	4	学生の手引き等
	3	【学外】学外の方に対して教育理念等を明文化し、公表しているか。(HP、パンフレット、募集要項等)	B	有	3	3	保護者会資料など
	4	【学内】各修業期間における教育目的・目標が文書化され、教育計画が文書化され、提示されているか。	C	有	3	3	学生の手引きで概略年間スケジュール等教室掲示
	5	【学外】各修業期間における教育目的・目標が文書化され、教育計画が文書化され、公表されているか。(提示を公表へ修正)	C	無	3	3	保護者会資料など
<p>学外への教育理念等の公表について、保護者など関係者への公表はなされているが、広く一般への公表はなされていない。今後HPへの掲載を推進する必要あり。 教育計画の掲示等について、各クラス担任により年間スケジュール・検定受験予定等を教室掲示しているが、内容の統一化を進める必要あり。外部に対しても広く一般向けにHPにて開示を進める必要あり。</p>							

2 教育の内容		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
各学科の教育目標、育成人材像に向けたカリキュラム作成などの取り組みがされているか。	1	育成人材像に向けた修業年限分のカリキュラムが文書化されているか	B	有	4	4	カリキュラム表
	2	カリキュラム作成のために複数のメンバーによりカリキュラムの作成が行われているか。(カリキュラム作成委員会等)	B	有	4	4	各系会議にて
	3	カリキュラム作成メンバーの中に高校生の現状、社会ニーズを反映させるために複数の内部職員を入れているか	C	有	4	4	各系会議にて事務局意見反映
	4	カリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外部関係者を入れているか	C	有	3	3	職業実践専門課程、教育課程編成委員会
	5	シラバスあるいは講義要項などが作成されているか	B	有	4	4	授業担当者が作成
	6	各科目1コマの授業についてその授業シラバスが作成されているか	C	無	3	3	こども保育科は実施済み他は週単位シラバス
	7	各教員からカリキュラム・シラバスが提出され取りまとめられているか	B	有	4	4	サーバーにて管理
	8	シラバスあるいは講義要項などが事前に学生に配布されているか	B	無	2	2	対策授業などにとどまる
各学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか	9	学生によるアンケートなどによる授業評価が定期的に行われているか	B	有	4	4	年2回実施
	10	結果に基づく教員面接を実施しているか	B	有	3	3	非常勤を除き実施 H27年度から全職員実施予定
	11	結果に基づく研修を行っているか	C	有	2	2	低評価者の一部実施にとどまる
	12	結果に基づく授業参観を行っているか	C	有	2	2	低評価者の一部実施にとどまる
	13	結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか	C	有	4	4	人財開発部主導にて実施
	14	その評価結果をもとに改善活動をしているか	C	有	2	2	上長のアドバイス継続などにとどまる
	15	授業改善のための組織的取組が行われているか(授業改善委員会)	C	無	2	2	組織化したは活動は低調
各学科の教育目標、育成人材像に向け業界ニーズに対応した付加的教育の取り組みがされているか。	16	企業・施設等での職場実習があるか	B	有	4	4	実施している
	17	キャリア教育などを行っているか	C	有	4	4	キャリアプラン授業実施
	18	ビジネス教育を行っているか	C	有	4	4	研修、授業実施
	19	コミュニケーション能力向上に向けた取り組みを行っているか	C	有	4	4	研修、授業実施
	20	リメディアル教育を行っているか	C	有	4	4	一般教養演習を実施
	21	他の高等教育機関との連携講座などを行っているか	C	無	2	2	姉妹校との連携の一部実施にとどまる
	22	企業・地域・行政との連携を図っているか	C	有	4	4	職業実践専門課程、企業連携実施
各学科の教育目標、育成人材像に向け教員の資質維持や向上に向けた取り組みがされているか。	23	教員の研修計画が作成されているか(教員に変更)	C	無	4	4	法人で計画的実施部門としても実施
	24	専門性や指導能力等の把握や、評価、維持、向上のための内部研修・研究を行っているか	C	有	4	4	人財開発部主導および部門内委員会活動
	25	専門性や指導力などの維持や向上のための外部研修・研究へ派遣しているか	B	有	4	4	専各連、全専研主催研修への参加
	26	専門性や指導力などの維持や向上のための自己啓発への時間的・財政的な支援をしているか	C	有	3	3	資格取得奨励制度あり
	27	非常勤講師との定期的な情報共有を図っているか	B	有	4	4	例会、授業日誌
		<p>学生アンケート(授業アンケート)については毎年継続的に実施し、結果の個人へのフィードバックや特に問題のある科目担当についてのレポート提出を実施しているが、全体のレベルアップに向けて組織的な取り組みが必要。 高等教育機関との連携については、H27年度よりこども保育科にて短大併修授業実施。</p>					

3 教育の実施体制		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
各学科の教育目標、育成人材像に向けて教育環境が整備・活用されているか。	1	組織機能図があるか。	A	有	4	4	職員会資料
	2	学校の年間スケジュールはあるか。	A	有	4	4	
	3	図書室・図書コーナー等があるか。	B	無	4	4	201教室の整備
	4	学生が利用できる参考図書、関連図書は備えられているか。	C	無	3	3	201教室の整備
	5	就職支援を行う指定された場所があるか。	B	有	4	4	201教室、 就職情報スペース
	6	分煙・禁煙等に関する規定が文書化・掲示されているか。	B	有	4	4	学生の手引き
	7	環境エコ活動(節電・ゴミ分別・節水)に関する規定が文書化・掲示されているか。	B	有	4	4	学生の手引き
	8	学内の整理・整頓・清掃に関するルール等が文書化されているか。	B	有	4	4	学生の手引き
	9	学内の整理・整頓・清掃に関して定期的に管理、チェックがされているか。	B	有	4	4	毎日巡回チェック
	10	学内外実習時の安全対策に関して文書化されているか。	B	有	4	4	学生の手引き 事前指導用書類
	11	学校生活(実習・行事・学外活動等)において保険に加入しているか。	A	有	4	4	学生総合保障全員加入
	12	防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整備・点検されているか。	A	有	4	4	管理業者委託
	13	学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか。	A	有	3	3	施設は業者にて点検 備品は都度の対応
<p>図書について、こども保育科新設に伴い幼児教育系図書は整備済み。他学科も含め書籍の充実化を推進中。 施設・備品について、施設は業者により定期点検実施。備品については費用面から補充品・交換品の在庫は最小限とし、都度対応している。</p>							

4 教育目標の達成度と教育効果			ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考
各学科の教育目標、育成人財像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか	1	学生の就職に関する目標を設定したか。	A	有	4	4	年度開始時に設定
	2	学生の就職に関する目標に対して教職員に共有されていたか。	B	有	4	4	職員会資料
	3	学生の就職活動に関する記録がなされているか。	B	有	4	4	各種報告書類にて
	4	学生の就職結果に関して、検証・報告がされたか。	C	有	4	4	報告書、進捗会議にて
	5	対外部に向けた就職実績を公表しているか(パンフレット、HP)。	B	有	4	4	パンフ、HP
	6	学生毎の記録簿が作成され、個々に対する能力(評価・成績)に対して目標を都度設定しているか。	A	有	3	3	個人の記録簿はあり。全体を体系立てての記録は無い
	7	評価・成績に関する目標に対して教職員に共有されているか。	B	有	4	4	学生の手引き 成績評価マニュアル
	8	評価表・成績表など客観的判断のできる記録がなされているか。	B	有	4	4	評価表
	9	評価・成績に関して検証・報告がされているか。	C	有	4	4	評価表 検定結果報告書
	10	資格・検定・コンペに関する目標を設定したか。	A	有	4	4	年度開始時に設定
	11	資格・検定・コンペにに対する目標・計画が教職員に共有されているか。	B	有	4	4	職員会資料
	12	資格・検定・コンペの結果に関して検証・報告がされたか。	C	有	4	4	検定結果報告書
	13	資格・検定・コンペの結果を公表しているか。	B	有	4	4	パンフ、HP
	14	卒業率の目標を設定しているか。	A	有	4	4	年度開始時に設定
	15	卒業率に関する目標・計画が教職員に共有されてるか。	B	有	4	4	職員会資料
	16	卒業生数の結果に関して検証・報告がされたか。	C	有	4	4	年度報告書
	17	卒業率を公表しているか。	C	有	3	3	保護者向け資料などにとどまる
	18	卒業生の進路・就職先等の記録がなされているか。	C	有	4	4	サーバーにて管理
	19	卒業生の進路・就職先を公表しているか。	C	有	4	4	パンフ、HP
	20	卒業生の1年後の就業状況を把握しているか。	C	無	2	2	一部の把握のみ
	21	卒業生の1年後の就業状況を公表しているか。	C	無	1	1	未実施
<p>卒業率については、退学率の形で関係者に公表。今後は広く一般にHPにて公表を計画する。 卒業後の就業状況の把握・公表について、現在は職員が企業訪問した際に状況を調査する程度にとどまっている。今後は同窓会とも連携しながら手法等について検討を進める。</p>							

5 学生支援		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
各学科の教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか(入学前)。	1	学校案内等には育成人材像が明示されているか。	A	有	4	4	パンフ、募集要項
	2	学校案内等には目指す資格・検定・コンペ等が明示されているか。	A	有	4	4	パンフ、募集要項
	3	学校案内等には学費・教材費等が明示されているか。	A	有	4	4	募集要項
	4	学校案内等には選抜方法が明示されているか。	A	有	4	4	募集要項
	5	入学に関する問い合わせ等に適切に対応できる体制ができているか。	A	有	4	4	入学相談担当
	6	学校説明会等による情報提供(上記1から4)を行っているか。	A	有	4	4	対象者、保護者に提供
	7	入学予定者に対し学習指導・支援等が行われているか。	C	有	4	4	プレオリテ、事前授業
	8	入学者に対し学習、学生生活のためのオリエンテーションは行われているか。	B	有	4	4	オリテ
各学科の教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか(在学時)。	9	担任による面談が定期的に行われているか。	B	有	4	4	入学直後をはじめ定期的に実施
	10	キャリアサポート関連の有資格者(キャリアカウンセラー・キャリアコンサルタント・産業カウンセラー等)がいるか。	C	有	4	4	3名
	11	担任以外に学生の健康管理・メンタルヘルスについて相談できる担当者がいるか。	C	有	4	4	学校医 スクールカウンセラー配置
	12	学生指導に関する教職員の相談に応じる相談窓口が周知されているか。	C	有	4	4	担任
	13	学生指導に関する教職員の相談に応じる体制があるか。	C	有	4	4	教務組織、臨床心理士
	14	学生の面談・相談記録があるか。	B	有	4	4	指導記録サーバー管理
	15	定期的に健康診断を行っているか。	A	有	4	4	年1回
	16	奨学金制度等の経済的支援があるか。	A	有	4	4	
17	保護者との計画的な相談会・面談を行っているか。	B	有	4	4	入学時、進級時	
各学科の教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか(卒業後)。	18	卒業生の会(同窓会等)はあるか。	C	有	4	4	
	19	卒業生への職業紹介をしているか。	B	有	3	3	実務研究生制度
	20	卒業生への講習・研修を行っているか。	C	無	4	4	講演会、キャリアアップ支援制度、聴講生制度
	21	卒業生の就業先への定期的な訪問をしているか。	C	無	3	3	実習依頼を兼ねて実施
	22	学校情報を卒業生に知らせているか。(HP、学校便り等)	C	有	4	4	年1回同窓会会報発行 同窓会HP
上記以外を通じての学生支援	23	保護者の会(後援会等)はあるか。	C	無	1	1	
	24	企業の会(就職後援会等)はあるか。	C	無	1	1	
	25	学校情報を保護者に知らせているか。(HP、学校便り等)	C	有	4	4	学校便り HP
	26	学校情報を高等学校等に知らせているか。(学校便り、DVD等)	C	有	4	4	学校便り HP
	27	学校情報を企業等に知らせているか。(学校便り、DVD等)	C	有	3	3	求人案内 HP
<p>保護者の会について、在校生の出身地は県内各地(一部県外)に分散しており、現状では組織化が難しい。各学科代表の保護者から組織化するなどの検討を継続する。</p> <p>企業の会についても組織化は進んでおらず、逆に各業界団体に積極的に加盟している。こちらから出向いて情報交換・情報発信を行っていく事により、企業との関係を構築している。</p> <p>学校情報の企業への告知については、HPの企業向けの内容を充実させていく。</p>							

6 社会的活動		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
意図的・計画的・組織的に社会活動への取組が推進されているか	1	目標・計画に基づく社会的活動(地域活動、地域貢献、ボランティア活動等)を実施しているか。	C	有	4	4	年間計画にて実施
	2	地域社会の行政、商工業、教育機関、文化団体等へ加盟をしているか。	B	有	4	4	県専各連、商工会議所、販売士会、いのちの電話...
	3	上記において定期的な会合に参加しているか。	B	有	4	4	総会、例会
	4	教育資源(施設・設備の開放・教職員の出張講座等)を地域社会に提供しているか。	B	有	4	4	公務員講座、教室貸出、出張職業講話
	5	社会的活動(地域活動、地域貢献、ボランティア活動等)を評価・単位認定をしているか。	C	有	4	4	ボランティア単位認定
	6	地域貢献を目的とした公開講座等を実施しているか。	C	無	4	4	職業体験講座など
		地域貢献・社会貢献は学校の重要な取り組みとして推進している。					

7 管理運営		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
学校の管理・運営体制が確立していること	1	理事会が定期的開催されているか。	A	有	4	4	
	2	評議員会が定期的開催されているか。	A	有	4	4	
	3	理事会・評議員会の議事録は公開されているか。	A	有	4	4	
	4	運営会議(教職員会議・教員会議等)が定期的開催されているか。	B	有	4	4	職員会4回
	5	教職員それぞれの職務分掌が文書化されているか。	A	有	4	4	職員会資料
	6	決裁規程が文書化されているか。	B	有	4	4	規程様式あり
	7	人事規程が文書化されているか。	B	有	4	4	規程便覧
	8	防災・防犯・非常時対策に対して文書化されているか。	A	有	4	4	消防計画
	9	防災・防犯対策に対して組織化されているか。	A	有	4	4	消防計画
	10	定期的に防災訓練を実施しているか。	A	有	4	4	年1回避難訓練
	11	個人情報保護規程が文書化されているか。	A	有	4	4	学生の手引き 募集要項
	12	ハラスメントに関する規程が文書化されているか。	B	有	4	4	学生の手引き 規程便覧
	13	公印管理簿があるか。	B	無	4	4	公印記録簿整備・運用
	14	受信・発信簿があるか。	A	無	3	4	受信・発信記録はサーバー管理 郵便記録、公印記録あり
	15	SD(スタッフディベロップメント)に関する計画・実施されているか。	C	無	4	4	人財開発部主導
	16	教職員の健康診断がされているか。	A	有	4	4	年1回実施
	適正に運用されている。						

8 財務		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
財務体質が健全であり、財務運営が適切に行われているか	1	年度予算、中期計画が策定されているか。	A	有	4	4	年度計画・5か年計画
	2	予算は計画に従って妥当に執行されているか定期的に確認しているか。	B	有	4	4	月次報告
	3	会計監査(内部・外部)体制のルールが明確化されているか。	B	有	4	4	本部経理部により
	4	会計監査(月次決算書等)の結果報告が文書等にて明確化されているか。	B	有	4	4	月次報告
	5	私立学校法における財務情報公開の体制整理はできているか。	A	有	4	4	本部経理部により
	6	固定資産管理規定が文書化されているか。	B	有	4	4	本部経理部により
	7	図書管理規定(養成施設等)が文書化されているか。	C	無	1	4	こども保育科図書整備に伴い運用ルール作成
	8	物品(消耗品、貯蔵品等)等の在庫管理をしているか。	B	有	4	4	担当により
	9	施設設備の保守・管理が定期的に行われているか。	A	有	4	4	管理者委託
	10	物品購入等における複数業者からの確認がされているか。	B	有	3	4	相見積もり実施
		適正に運用されている。					

9 改革・改善		ランク	H24 評価	H25 評価	H26 評価	備考	
各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施体制が確立して改革・改善のためのシステム構築がされているか。	1	自己点検・評価を適正に実施運用するためのルールが文書化されているか。	B	有	4	4	全専研バージョンにて
	2	自己点検・評価の組織があるか。	B	有	3	4	校三役にて
	3	評価・改善を行うための組織があるか。	C	有	4	4	関係者評価
	4	自己点検・評価の必要性を教職員に伝える機会を設けたか。	A	有	4	4	朝礼にて
	5	自己点検・評価の結果を教職員で共有する機会を設けたか。	B	無	4	4	職員会にて
	6	自己点検・評価の結果に基づき改善計画を策定したか。	B		3	3	実施しているが、計画性が弱い
	7	自己点検・評価の改善計画に基づいた結果の検証がされたか。	B	無	4	3	関係者評価を実施
	8	自己点検・評価報告書があるか。	B	有	4	4	
	9	自己点検・評価報告書が公表されているか。	C	無	4	4	HP
評価は実施・告知されているが、それに基づくアクションが弱い。改善計画の策定とより強い推進が必要。							